

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.3 «РЫНОК ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ»
для направления подготовки
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

по профилю
«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»
Протокол № 5.2 14 января 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
14 января 2025 г..

E.M. Ериков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
14 января 2025 г.

E.M. Ериков

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Рынок трудовых ресурсов» Б1.В.3 (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки Российской Федерации № 970, с учетом профессионального стандарта 07.003 Специалист по управлению персоналом, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 г. N 109н.

Цель освоения дисциплины «Рынок трудовых ресурсов» – формирование комплекса знаний, умений и навыков, связанных с изменениями ситуации в сфере занятости, проведением анализа рынка труда для эффективного использования трудового потенциала работников.

Задачи:

- определение критерии поиска, подбора и отбора персонала с учетом факторов формирования трудовых ресурсов, эффективности использования трудовых ресурсов и трудового потенциала;
- определение критериев подбора персонала, консультирование по вопросам рынка труда в части обеспечения персоналом с учетом регулирования на рынке труда, информации по занятости и безработице;
- основные метрики в области подбора и отбора кандидатов на вакантные должности для обеспечения потребности в персонале, порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах, источники обеспечения организации кадрами на основе приобретения навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих на рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- определения критериев подбора персонала, информирования и консультирования руководителей подразделений и организаций по вопросам рынка труда с учетом информации по региональным рынкам труда с учетом регулирования на рынке труда, информации по занятости и безработице;
- анализа рынка труда, его структуры, видов и инфраструктуры, прогнозирования движения трудовых ресурсов;
- обеспечения персоналом на основе информации о равновесном или не равновесном состоянии рынка труда.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Сбор информации о потребностях организации в персонале	
ПК-1.1.2. Знает основные метрики в области подбора и отбора	Обучающийся знает:

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
кандидатов на вакантные должности для обеспечения потребности в персонале, порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах, источники обеспечения организации кадрами, общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок подбора персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности), общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности),в том числе наличия дискриминации на рынке труда (6); - основные метрики в области подбора и отбора кандидатов на вакантные должности для обеспечения потребности в персонале, порядок определения перспективной и текущей потребности в кадрах, источники обеспечения организации кадрами, в том числе на основании программ социального партнерства (8).
ПК – 1.2.2 Умеет собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях персонала организации, рынка труда, включая предложения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала.	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях персонала организации, рынка труда, включая предложения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала.с учетом регулирования на рынке труда, информации по занятости и безработице (7).
ПК-1.3.2 Имеет навыки анализа рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности)	Обучающийся имеет навыки: <ul style="list-style-type: none"> - формирование требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекции, анализа рынка труда, его структуры, видов и инфраструктуры (2); - анализа персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности)на основе информации о равновесии рынка труда (4);
ПК-1.3.3 Имеет навыки информирования и консультирования руководителей подразделений и организаций по вопросам рынка труда и обеспечения персоналом	Обучающийся имеет навыки: <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии поиска, подбора и отбора персонала с учетом факторов формирования трудовых ресурсов, эффективности использования трудовых ресурсов и трудового потенциала (1); - обеспечения персоналом , в т.ч. собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда на основании спроса и предложения труда (3); - информирования и консультирования руководителей подразделений и организаций по вопросам рынка труда с учетом информации по региональным рынкам труда (5)

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Экзамен, курсовая работа
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Факторы формирования трудовых ресурсов. Эффективность использования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал	Лекция 1. Факторы формирования трудовых ресурсов. Эффективность использования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал Практическое занятие 1. Факторы формирования трудовых ресурсов. Практическое занятие 2. Эффективность использования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал	ПК-1.3.3
		Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекций. Подготовка к текущему контролю и курсовой работе.	ПК – 1.3.3. ПК-1.2.2. ПК – 1.3.2. ПК-1.1.2.
2	Рынок труда, его структура, виды, инфраструктура	Лекция 2. Рынок труда, его структура, виды, инфраструктура Практическое занятие 3. Рынок труда, его структура Практическое занятие 4. Виды рынка труда и его инфраструктура	ПК-1.3.2
		Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекций. Подготовка к текущему контролю и курсовой работе.	ПК-1.3.2
3	Спрос и предложение труда.	Лекция 3. Спрос и предложение труда. Практическое занятие 5. Спрос на труд Практическое занятие 6. Предложение труда Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекций.	ПК-1.3.3
			ПК – 1.3.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Подготовка к текущему контролю и выполнение курсовой работы.	ПК-1.2.2. ПК – 1.3.2. ПК-1.1.2.
4	Равновесие на рынке труда	Лекция 4. Равновесие на рынке труда	ПК-1.3.2
		Практическое занятие 7. Характеристика равновесного состояния рынка труда	ПК-1.3.2
		Практическое занятие 8. Неравновесные состояния на рынке труда	
		Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекций. Подготовка к текущему контролю и выполнение курсовой работы.	ПК – 1.3.3. ПК-1.2.2. ПК – 1.3.2. ПК-1.1.2.
5	Региональные рынки труда	Лекция 5. Региональные рынки труда	ПК-1.3.3
		Практическое занятие 9. Региональные особенности рынков труда	ПК-1.3.3
		Практическое занятие 10. Проблемы региональных рынков труда	
		Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекций. Подготовка к текущему контролю и выполнение курсовой работы.	ПК – 1.3.3. ПК-1.2.2. ПК – 1.3.2. ПК-1.1.2.
6	Дискриминация на рынке труда	Лекция 6. Дискриминация на рынке труда	ПК-1.1.2.
		Практическое занятие 11. Дискриминация при найме работников	ПК-1.1.2.
		Практическое занятие 12. Дискриминация по оплате труда	
		Самостоятельная работа. Изучение конспекта лекций. Подготовка к текущему контролю и курсовой работе.	ПК – 1.3.3. ПК-1.2.2. ПК – 1.3.2. ПК-1.1.2.
7	Занятость и безработица. Регулирование рынка труда	Лекция 7. Занятость и безработица. Регулирование рынка труда	ПК – 1.2.2
		Практическое занятие 13. Занятость и безработица	ПК – 1.2.2
		Практическое занятие 14. Регулирование рынка труда	
		Самостоятельная работа. Изучение закона «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 08.12.2020). Изучение конспекта лекций. Подготовка к текущему контролю и выполнение курсовой работы.	ПК – 1.3.3. ПК-1.2.2. ПК – 1.3.2. ПК-1.1.2.
8	Социальное партнерство	Лекция 8. Социальное партнерство	ПК-1.1.2.
		Практическое занятие 15. Возникновение и развитие социального партнерства	ПК-1.1.2.
		Практическое занятие 16. Модели социального партнерства	
		Самостоятельная работа. Изучение Трудового кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ	ПК – 1.3.3. ПК-1.2.2. ПК – 1.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		(ред. от 09.03.2021)Раздел II. Социальное партнерство в сфере труда. П Изучение конспекта лекций. Подготовка к текущему контролю и курсовой работе.	ПК-1.1.2.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Факторы формирования трудовых ресурсов. Эффективность использования трудовых ресурсов. Трудовой потенциал	2	4	-	4	10
2	Рынок труда, его структура, виды, инфраструктура	2	4	-	8	14
3	Спрос и предложение труда	2	4	-	8	14
4	Равновесие на рынке труда	2	4	-	8	14
5	Региональные рынки труда	2	4	-	8	14
6	Дискриминация на рынке труда	2	4	-	8	14
7	Занятость и безработица. Регулирование рынка труда	2	4	-	8	14
8	Социальное партнерство	2	4	-	8	14
Итого		16	32	-	60	108
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- операционная система Windows;
- антивирус Касперский;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469358>

2) Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467888>

3) Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебное пособие для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477086>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик рабочей программы, доцент
14 января 2025 г.

A.I. Гончаров